



Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej w Zaborowie

rok szkolny 2018-2019

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,
o to , ażeby bardziej był, aniżeli więcej miał,
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich”*

Jan Paweł II, przemówienie w UNESCO (02. 06. 1980)

Szkoła Podstawowa w Zaborowie jest placówką zapewniającą: bezpieczeństwo, przyjazną atmosferę i miejsca bezstresowej edukacji i wychowania, otwartość na potrzeby środowiska. Naszym celem jest nie tylko rozwijanie umysłów i umiejętności, lecz także uwrażliwianie serc i dusz.

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły.

1. Konwencji o prawach dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;
2. Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;
3. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
4. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe (Dz. U z 2017 r., poz. 59), ogłoszona 11 stycznia 2017 r.
5. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z dnia 16 sierpnia 2017 r.)
7. Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
8. Ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
9. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w

stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealne (Dz.U. z dnia 24 lutego 2017 r.)

11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 stycznia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z dnia 1 stycznia 2017 r.)

12. OczeKiwań rodziców zawartych w ankiecie „Potrzeby i oczekiwania rodziców wobec szkoły”

13. OczeKiwań uczniów zawartych w ankiecie „ Moje potrzeby i oczekiwania wobec szkoły”

14. Rozpoznawania potrzeb dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych wśród uczniów

15. Wniosków z ewaluacji szkolnego programu wychowawczego i profilaktyki

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Zaborowie dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Program jest spójny ze statutem szkoły, wewnętrznymi zasadami oceniania oraz szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Wychowanie to proces świadomy i celowy, który polega na planowym wpajaniu dziecku przez rodziców, nauczycieli i wychowawców zasad oraz reguł, którymi ma się kierować w życiu. Zadaniem szkoły jest wspieranie rodziców w procesie wychowawczym, by zapewnić wszechstronny rozwój dziecka, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz podejmowanie działań mających na celu zapobieganie problemom i zagrożeniom pojawiającym się w szkole, rodzinie i środowisku. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Wizja szkoły

Szkoła Podstawowa w Zaborowie to: szkoła przyjazna dla uczniów, dająca poczucie bezpieczeństwa, stwarzająca optymalne warunki do rozwoju intelektualnego uczniów, gwarantująca dobre i skuteczne nauczanie. Szkoła, która kształtuje swoich wychowanków w oparciu o

szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego tak, aby mogli sprostać wyzwaniom współczesnego świata, odnieść sukcesy osobiste i zawodowe, każdy na swoją miarę.

1. W obszarze kształcenia:

- absolwenci opanują umiejętności kluczowe na poziomie umożliwiającym kontynuowanie nauki na kolejnym etapie edukacyjnym,
- uczniowie mają możliwość rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań,
- szkoła stwarza wszystkim uczniom jednakowe szanse edukacyjne,
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania są sprawiedliwe, motywujące ucznia do nauki, satysfakcjonujące uczniów, rodziców i nauczycieli,
- szkoła stosuje takie formy i metody pracy, aby pomóc uczniowi mającemu trudności w nauce.

2. W obszarze opieki, wychowania i profilaktyki:

- szkoła stanowi bezpieczne i przyjazne środowisko, sprzyjające rozwojowi uczniów,
- program wychowawczo-profilaktyczny szkoły wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka na gruncie uniwersalnego systemu wartości,
- uczniowie budują i akceptują tradycję i obrzędowość szkoły,
- program wychowawczo-profilaktyczny szkoły jest dostosowany do rozwoju uczniów i potrzeb środowiska, w którym żyją,
- oferuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- szkoła kultywuje tradycje patriotyczne, promuje pozytywny wizerunek Polski.
- w szkole przestrzega się praw dziecka, ucznia i człowieka.

3. W obszarze zarządzania:

- szkoła posiada wykwalifikowaną i twórczą kadrę pedagogiczną,
- baza dydaktyczna szkoły zapewnia realizację programu edukacyjnego,
- szkoła umie promować się w środowisku lokalnym.

Nasza szkoła ma być, więc:

1. twórcza, otwarta i tolerancyjna;
2. przygotowująca do życia i współdziałania z innymi ludźmi;
3. dostrzegająca potrzeby indywidualne każdego ucznia;
4. tworząca przyjazną atmosferę dla każdego ucznia i jego rodziców;
5. przeciwdziałająca wszelkim formom agresji,
7. wspomagająca samorealizację ucznia i motywująca do kolejnych progów edukacyjnych;
8. wspierająca uczniów i ich rodziców w trudnych sytuacjach życiowych;
9. przestrzegająca praw dziecka, ucznia;
10. kultywująca tradycje.

Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

Założenia ogólne

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- ***fizycznej*** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- ***psychicznej*** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- ***społecznej*** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- ***aksjologicznej*** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadarek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

Zadania:

- budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmocnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;

CELE OGÓLNE

1. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.
2. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowanie dla dziedzictwa narodowego.

3. Kształtowanie poczucia przynależności do „Małej Ojczyzny”.
4. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.
5. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.
6. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych.
7. Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji zawodowej i szkolnej; rozpoznanie europejskiego rynku pracy.
8. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły. Profilaktyka uzależnień.
9. Kształtowanie umiejętności życiowych, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania emocji oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości.
10. Kształtowanie postawy proekologicznej.
11. Kształtowanie prawidłowych relacji w rodzinie.
12. Organizowanie pomocy i opieki uczniom i ich rodzicom .

Sylwetka absolwenta szkoły

- Samodzielny – daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
- Twórczy, stara się rozwiązać napotkane problemy, naukę traktuje jako coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas, stara się je rozwijać i dąży do realizacji własnych zamierzeń.
- Uczciwy – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.
- Odpowiedzialny – gotów ponosić konsekwencje swoich czynów, dba o bezpieczeństwo w każdej sytuacji.
- Umie prawidłowo funkcjonować w rodzinie, klasie, społeczności szkolnej i lokalnej.
- Jest ciekawy świata i otwarty na zdobywanie wiedzy i umiejętności korzystając z różnych źródeł.
- Tolerancyjny – rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go, panuje nad swoimi emocjami.
- Akceptuje siebie i szanuje godność innych – jest zawsze grzeczny i życzliwy w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych.
- Używa zwrotów grzecznościowych, nie używa wulgaryzmów
- Jest koleżeński, pomaga innym
- Przestrzega statutu i regulaminów szkoły
- Obowiązkowy i punktualny – dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.
- Szanuje własność i pracę drugiego człowieka oraz dobro wspólne i otaczające środowisko.
- Jest odpowiedzialny za swoje zdrowie- prowadzi właściwy tryb życia.
- Dbą o higienę osobistą i porządek wokół siebie.
- Ubiera się stosownie do sytuacji.
- Reaguje na dostrzeżone przejawy zła.
- Dbający o tradycje: klasy, szkoły, środowiska.

- Zna i respektuje obowiązki wynikające z tytułu bycia: uczniem, dzieckiem, kolegą, członkiem społeczeństwa, Polakiem i Europejczykiem.
- Potrafi dokonywać właściwych wyborów.
- Zna istotę zawodu , czynności , warunki pracy, wymagania psychofizyczne, jakie stawia określony zawód przed kandydatem.
- Zna drogi prowadzące do zdobywania określonego zawodu.

Diagnoza środowiska wychowawczego szkoły

Szkoła Podstawowa w Zaborowie znajduje się w gminie Naruszewo. Liczy 8 oddziałów , do których uczęszcza 73 + 15 uczniów. Sytuacja materialna większości rodzin znajduje się na dość niskim poziomie, a duża część uczniów objęta jest opieką MOPS. Rodzice większości uczniów pracują zawodowo, dlatego duża grupa dzieci korzysta ze świetlicy szkolnej. W odległości kilku kilometrów od szkoły zlokalizowane są ośrodki kulturalne takie jak domy kultury i kluby młodzieżowe.

- Rodzice oczekują od szkoły: nauczania myślenia , samodzielności w poszukiwaniu wiadomości i jak najlepszego przygotowania do dalszej nauki, rozwoju indywidualnych zdolności i talentów, bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, nauczania prawidłowych relacji międzyludzkich, profilaktyki przeciw uzależnieniom , rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania, bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.
- Uczniowie oczekują od szkoły: akceptacji ich potrzeb, wyrozumiałości i tolerancji nauczycieli, sprawiedliwego oceniania, organizacji kół zainteresowań i zajęć wyrównawczych, organizacji różnego rodzaju imprez.

Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program

Dyrektor szkoły:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego
- organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;

Pedagog szkolny:

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- ma obowiązek ścisłej współpracy z policją, sądem dla nieletnich,
- diagnozuje problemy wychowawcze,
- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
- doskonalą swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki;

Nauczyciel:

- ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem
- świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem;

Wychowawca klasy:

- prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców,
- dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowują uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie;

Rodzice:

- współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.

Zasady współpracy z rodzicami

Zadania wychowawcze realizowane będą przy współpracy z rodzicami zgodnie z następującymi zasadami:

1. przestrzeganie ogólnie przyjętych norm w kontaktach z rodzicami;
2. zapoznanie rodziców z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, z Przedmiotowym Systemem Oceniania, Programem wychowawczo-profilaktycznym i z innymi programami realizowanymi w szkole;

3. przekazywanie na bieżąco informacji o uczniu i szkole w sposób jasny i rzeczowy;
4. rzetelna wymiana informacji;
5. partnerstwo we wzajemnych kontaktach, empatia;
6. respektowanie wzajemnych ustaleń;
7. współodpowiedzialność za wychowanie;
8. włączenie rodziców do współpracy w organizowaniu życia klasy i szkoły (wycieczki, konkursy, pogadanki, sponsorowanie itp.);
9. pedagogizacja rodziców według zaistniałych potrzeb;
10. rozpoznawanie potrzeb rodziców i ich dzieci w różnych dziedzinach życia szkolnego, w tym organizacji czasu wolnego.

Przewidywane efekty procesu wychowawczo- profilaktycznego:

Uczeń:

- pielęgnuje tradycje szkoły,
- pozytywnie odbiera działania szkoły dzięki promocji w prasie lokalnej oraz środowisku,
- utożsamia się z własną ojczyzną, zna tradycje i obyczaje kraju,
- umie zachować się wobec symboli narodowych,
- darzy szacunkiem i miłością ojczyznę,
- dostrzega piękno własnego kraju,
- godnie reprezentuje swój kraj.
- szanuje swoją rodzinę i swą „Małą Ojczyznę”,
- zna tradycje i zwyczaje regionu,
- aktywnie uczestniczy w życiu gminy,
- aktywnie angażuje się w pomoc, jest wrażliwy, tolerancyjny i empatyczny.,
- wykazuje zainteresowaniem danym przedmiotem,
- odnosi sukcesy na szczeblu szkoły, gminy, powiatu, województwa
- potrafi rozmawiać o swoich problemach z wychowawcą lub innym nauczycielem,
- uczeń ma możliwość wyrównanie braków edukacyjnych, zalecanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.
- szanuje swoje zdrowie,
- zna zasady zdrowego żywienia,
- zna zagrożenia wynikające z prowadzenia niezdrowego stylu życia (bulimia, anoreksja, narkomania, alkoholizm, nikotynizm, lekomania),
- jest asertywny wobec uzależnień,
- bierze aktywny udział w programach profilaktycznych,
- umie sobie radzić ze stresem,
- czuje się odpowiedzialny za życie, zdrowie własne i innych,

- czuje się odpowiedzialny za środowisko, w którym żyje.
- reaguje na wszelkie przejawy agresji,
- umie wyrażać własne emocje zgodnie z przyjętymi normami,
- ponosi odpowiedzialność za swoje zachowanie,
- umie radzić sobie z własną i cudzą agresją,
- ma możliwość dyskretnego przedstawienia swoich problemów,
- ma możliwość wyrażania uczuć patriotycznych, uczy się szacunku do drugiego człowieka, zwraca uwagę na środowisko przyrodnicze.
- potrafi taktownie zachować się w różnych sytuacjach,
- reaguje na przejawy niekulturalnego zachowania, wandalizmu,
- szanuje siebie i innych,
- szanuje swoją i cudzą własność,
- godnie reprezentuje szkołę .
- zna swoje mocne i słabe strony,
- zna istotę zawodu, czynności, warunki pracy, wymagania psychofizyczne, jakie stawia określony zawód przed kandydatem,
- zna drogi prowadzące do zdobycia określonego zawodu,
- zna szkoły ponadpodstawowe w najbliższej okolicy oraz warunki przyjęcia do nich,
- chętnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- widzi korzyści płynące z regularnego uczęszczania na zajęcia,
- zna konsekwencje i podejmowane przez szkołę środki w razie nieusprawiedliwionych nieobecności.

Obszary działań Programu Wychowawczo- Profilaktycznego

1. Rozwój intelektualny ucznia
2. Rozwój emocjonalny ucznia
3. Rozwój moralno- społeczny ucznia:
 - a) funkcjonowanie w klasie
 - b) funkcjonowanie w społeczeństwie
4. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie
5. Rozwój zdrowotny i ekologiczny ucznia
6. Życie w rodzinie
7. Pomoc i opieka

Zadania i formy realizacji

1. Rozwój intelektualny ucznia

CEL: Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.

<i>Lp</i>	<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
1.	Rozwijanie zainteresowań - praca z uczniem zdolnym.	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualizacja nauczania uczniów zdolnych, różnicowanie zadań na lekcji • Organizacja i przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych • Realizacja innowacji pedagogicznych: „Zaczarowana kraina ortografii”, „Ze słowem za pan brat” - czyli czytam ze zrozumieniem i piszę poprawnie, „Eksperymentuję, doświadczam, obserwuję... w przedszkolu”, „Potyczki ortograficzne”, „Ortografia i czytanie niech zabawą się stanie”, „Quizlet- nauka języka angielskiego w klasach IV-VIII” • Stosowanie metod aktywizujących ze szczególnym uwzględnieniem metody projektu • Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, kółka matematycznego w klasie II i VIII oraz i zajęć świetlicowych • Typowanie uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce do stypendium • Szkolenia nauczycieli wg harmonogramu • „Kolorowe dni w przedszkolu” - program edukacyjny z zakresu edukacji artystycznej 	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>E. Wójcik M. Cieślak M. Michalak U. Swatek E. Sekular E. Strzelecka M. Piątkowska</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy E. Sekular W. Przybyszewska U. Swatek S. Tarnicka</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>E. Wójcik dyrektor szkoły</p> <p>M. Michalak</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>I- VI</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
2.	Praca z uczniem mającym trudności w nauce.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze • Zajęcia rewalidacyjne • Zajęcia logopedyczne 	<p>nauczyciele</p> <p>E. Wójcik M. Michalak</p>	cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne • Zajęcia świetlicowe • Bieżąca pomoc na lekcji <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pomocy koleżeńskiej • Współpraca z pedagogiem szkolnym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Niepublicznym Ośrodkiem Zdrowia w Nacpolsku • Dostosowanie form i metod pracy i środków dydaktycznych do specyficznych trudności dziecka. • Opracowanie i realizacja IPET dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i nauczaniu indywidualnym • Pomoc w odrabianiu prac domowych w czasie zajęć świetlicowych <ul style="list-style-type: none"> • Wypracowanie systemów motywujących uczniów do nauki- „Muszę czy chcę się uczyć i dlaczego?” • Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za uzyskane wyniki w nauce • Problemy z uczeniem się – czyli jak się uczyć. • Zajęcia w ramach projektu pn: "Uczyć inaczej - to uczyć ciekawiej" 	<p>E. Wójcik E. Sekular W. Przybyszewska wychowawcy</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>zespół nauczycieli</p> <p>E. Sekular W. Przybyszewska</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p>	<p>cały rok cały rok cały rok IX -VI cały rok II cały rok X cały rok</p>
3.	Działania na rzecz dzieci niepełnosprawnych i z problemem zdrowotnym.	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja klasowa, • Udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych , logopedycznych i korekcyjno-kompensacyjnych <ul style="list-style-type: none"> • Okazjonalne zbiórki charytatywne - wolontariat • Całoroczna zbiórka nakrętek - wolontariat <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z pielęgniarką • Współpraca z rodzicami • Dostosowanie warunków i organizacji zajęć do potrzeb zdrowotnych uczniów • Zajęcia- nauczanie indywidualne organizowane dla ucznia z 	<p>nauczyciele M. Michalak E. Wójcik</p> <p>opiekun SU opiekun SU</p> <p>wychowawcy wychowawcy nauczyciele</p> <p>E. Wójcik,</p>	<p>cały rok cały rok</p> <p>wg.potrzeb wg.potrzeb</p> <p>cały rok cały rok cały rok cały rok</p>

		uwagi na stan zdrowia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły.	M. Piątkowska, R. Nowicki S. Tarnicka B. Nowakowska W. Przybyszewska nauczyciele	cały rok
4.	Wdrażanie uczniów do mądrego planowania czasu pracy i czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"> Przestrzeganie zaleceń PPP i lekarskich (dziecko chore na mukowiscydozę) w czasie zajęć edukacyjnych 	nauczyciele	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Propagowanie zajęć pozalekcyjnych do rozwijania zainteresowań i pasji, Propagowanie czytelnictwa poprzez organizowanie lekcji bibliotecznych, konkursów czytelniczych, wystaw, wyjazdów do biblioteki pedagogicznej Wdrażanie do mądrego korzystania ze środków masowego przekazu (pogadanki na godzinie wychowawczej)- „ Świat mediów- miła rozrywka czy pożeracz czasu” Organizacja szkolnych zawodów sportowych Czas wolny okazją do rozwijania pasji, zainteresowań i hobby. 	opiekun biblioteki	cały rok
			wychowawcy	IX
			R. Nowicki wychowawcy	V X
5.	Rozwijanie ciekawości poznawczej uwzględniającej możliwości ucznia i jego rozwój oraz otwartość nauczycieli na te możliwości	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie i przedstawienie uczniom przedmiotowych zasad oceniania Czuwanie nad realizacją obowiązku szkolnego Doskonalenie umiejętności, które słabo wypadły na sprawdzianach Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów Wykorzystanie pracowni komputerowej w trakcie procesów lekcyjnych i pozalekcyjnych Wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej, multimediiów i Internetu Wykorzystanie platformy edukacyjnej, korzystanie z e-podręczników 	nauczyciele	IX
			dyrektor szkoły nauczyciele	cały rok cały rok
			nauczyciele	cały rok
			nauczyciele	cały rok
			nauczyciele	cały rok
			nauczyciele	cały rok
6.	Promowanie czytelnictwa wśród uczniów	•Zajęcia z elementami biblioterapii - ”Śmiesznotki- miłości”- wesoła interpretacja recytatorsko-sceniczna utworów poetyckich o miłości i przyjaźni.	opiekun biblioteki	X

	<ul style="list-style-type: none"> • Rewia mody książkowych bohaterów- quiz mody. • „ By czytać się chciało - zakładkę zrób wspaniałą”- konkurs plastyczny. • „ Portret mojego ulubionego bohatera” - konkurs plastyczny • Ilustracja do ulubionej książki – konkurs plastyczny • Zostań mistrzem pięknego czytania – konkurs dla klas II-VIII • Konkurs - „ Najpiękniejszy dzienniczek lektur” • Pasowanie uczniów klasy I na czytelnika • Udział w akcji „ Cała Polska czyta dzieciom” • „ Niepodległa. Tradycja i współczesność”- konkurs plastyczny dla uczniów klas V-VIII • „Niepodległa w oczach dziecka” dla uczniów klas 0-IV • Spotkania z autorami książek • Lekcje biblioteczne • „Wędrujący kuferek” - propagowanie czytelnictwa wśród uczniów klas 0-III • Starsi uczniowie czytają basnie i opowiadania młodszym kolegom i koleżankom • Wzbogacanie działów księgozbioru biblioteki szkolnej o: <ol style="list-style-type: none"> 1. literaturę metodyczną dla nauczycieli 2. literaturę piękną dla młodzieży 3. kanon lektur szkolnych • Współpraca z biblioteką gminną w Naruszewie i Biblioteką Pedagogiczną w Płońsku • „Dzisiaj słucham, jutro czytam”- projekt edukacyjny z zakresu edukacji czytelniczej. 	<p>opiekun biblioteki opiekun biblioteki</p> <p>opiekun biblioteki opiekun biblioteki opiekun biblioteki opiekun biblioteki opiekun biblioteki opiekun biblioteki</p> <p>opiekun biblioteki opiekun biblioteki opiekun biblioteki opiekun biblioteki</p> <p>opiekun biblioteki opiekun biblioteki</p> <p>opiekun biblioteki</p> <p>M. Michalak</p>	<p>IV XII</p> <p>II III IV V X cały rok XI</p> <p>XI cały rok cały rok cały rok</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Rozwój emocjonalny ucznia

CEL: Kształtowanie umiejętności życiowych, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania emocji oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości.

<i>Lp</i>	<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
1.	Kształtowanie umiejętności życiowych , w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji	<ul style="list-style-type: none"> • Co to jest stres? Sposoby radzenia sobie ze stresem. • Uczymy się panować nad emocjami. - warsztaty • Jak rozwiązywać konflikty?- warsztaty • Przedstawienia profilaktyczne 	wychowawcy wychowawcy wychowawcy dyrektor szkoły nauczyciele	I XII II cały rok
2.	Wzmacnianie poczucia własnej wartości, zachowań asertywnych, bezpiecznego komunikowania.	<ul style="list-style-type: none"> • Moje mocne i słabe strony – jak radzić sobie z trudnościami. • Uwierz w siebie – warsztaty • Uczymy się mówić „nie”- trening asertywności. • Sondaż potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców wobec szkoły (ankieta wśród uczniów „ Moje potrzeby i oczekiwania wobec szkoły” i rodziców „ Potrzeby i oczekiwania rodziców wobec szkoły” • Wzmocniona opieka nad dziećmi z zaburzeniami w zachowaniu • Ekspozowanie osiągnięć uczniów (gazetka SU , strona internetowa szkoły i gazetka szkolna) • Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym- występy w szkole i poza nią • Organizacja wystaw dla rodziców w dniach wywiadówek (prezentacja osiągnięć dziecka, klasy, szkoły) - przynajmniej dwa razy w roku. 	wychowawcy wychowawcy pedagog wychowawcy nauczyciele wychowawcy wychowawcy wychowawcy	XI III I IX cały rok cały rok cały rok cały rok

3. Rozwój moralno-społeczny ucznia

CELE: Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych.

Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły

a) funkcjonowanie w szkole i klasie:

Lp	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie i nauka przestrzegania regulaminów szkolnych i kontraktu klasowego • „Prawa i obowiązki ucznia” - pogadanka • „Zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole”- pogadanka • Opracowanie kontraktu klasowego „Życie w klasie reguły”. • Organizacja imprez klasowych i szkolnych jak: wycieczki, dyskoteki klasowe, wyjazdy do teatru lub kina, rozgrywki sportowe, andrzejki i wigilie klasowe, Mikołajki, Dzień Rodziny • Dbanie o salę lekcyjną • Nagradzanie uczniów za 100% frekwencję • Udział w festynach gminnych, akcjach charytatywnych • Upowszechnianie informacji o działalności szkoły w środowisku na tablicy „Z życia szkoły” • Organizacja Dni Otwartych dla rodziców i dzieci 6-letnich • Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców klas I- VIII • Działalność Samorządu Szkolnego i PCK 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>wychowawcy</p> <p>zespół ds. promocji szkoły</p> <p>M. Michalak</p> <p>nauczyciele</p> <p>M. Cieślak</p> <p>U. Swatek</p>	<p>cały rok</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>VI</p> <p>cały rok</p> <p>V</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
2.	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczucia i sposoby ich okazywania. • Od koleżeństwa do przyjaźni. • Przyjaźń szkołą charakteru. • „Dzień zabawki” - uczymy się dzielić i szanować czyjąś własność 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>M. Michalak</p>	<p>IV</p> <p>III</p> <p>IV</p> <p>każdy piątek</p>

3.	Podnoszenie poziomu kultury osobistej.	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie wśród uczniów właściwych i kulturalnych zachowań, • Nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy • Utrwalanie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie • Kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych • „ Magiczne słowa”- gazetka tematyczna • Uczestniczenie w spektaklach tetralnych • Wyjazd do kina na film „ Dywizjon 303 „ 	nauczyciele	cały rok
			wychowawcy	cały rok
			wychowawcy	cały rok
			wychowawcy	cały rok
			U. Swatek	X
			M. Cieślak	IX-VI
			M. Cieślak	XI

b) funkcjonowanie w społeczeństwie:

<i>Lp</i>	<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
1.	Kształtowanie samorządności i demokracji.	<ul style="list-style-type: none"> • Wybory do samorządu klasowego, • Wybory i działalność Samorządu Uczniowskiego 	wychowawcy opiekun SU	IX IX
2.	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności.	• Pełnienie przez uczniów różnego rodzaju funkcji: członkowie organizacji szkolnych: SK PCK, dyżurni w klasie, Zarząd SU	Opiekun SU i PCK	cały rok
3.	Upowszechnianie w szkole programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • Akcja „ Bezpieczny Uczeń” (edukacja dzieci rozpoczynających naukę w szkole w obszarze bezpieczeństwa). • „ Bezpieczny Uczeń”- program blokujący dostęp do www. • Poprawa bezpieczeństwa dzieci na drodze – udział uczniów klas 0-III w akcji „ Odblaski z Niestraszkiem” 	E. Sekular S. Tarnicka wychowawcy klas I-III	cały rok cały rok cały rok
4.	Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego na terenie szkoły, w drodze do szkoły i w czasie wakacji.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły • Stosowanie w praktyce nowych zasad sprawowania opieki nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych • „Bezpieczna droga do szkoły”- pogadanka na godzinie wychowawczej • Organizacja zajęć z wychowania komunikacyjnego w celu przygotowania do egzaminu na kartę rowerową 	M. Piątkowska W. Przybyszewska dyrektor szkoły wychowawcy R. Nowicki W. Przybyszewska	IX IX IX IV

		<ul style="list-style-type: none"> • Przypominanie zasad poruszania się po drodze ze szczególnym zwróceniem uwagi na rowerzystów • „Jestem bezpieczny na drodze”- gazetka tematyczna • Przestrzeganie regulaminów szkolnych: Regulamin Uczniowski, biblioteki, sali gimnastycznej i sali komputerowej, sal lekcyjnych • Wzmożenie nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów w otoczeniu szkoły po zajęciach lekcyjnych • „Jak bezpiecznie korzystać z placu zabaw”- pogadanka • „Bezpieczeństwo podczas wakacji i ferii zimowych” - gazetki ścienne, pogadanki • Pogadanki nt. zainteresowań młodzieży artykułami pirotechnicznymi • Zapoznanie oraz przestrzeganie szkolnego systemu bezpieczeństwa ze szczególnym zwróceniem uwagi na zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia dopalaczami i substancjami psychotropowymi. • „ Bezpieczeństwo w mojej szkole. Jakie zagrożenia mogą na nas czekać na zajęciach w-f? - pogadanki • Spotkanie z policjantem – omówienie zasad zachowania w ruchu drogowym • Prowadzenie monitoringu placu zabaw. • Udział w konkursach organizowanych przez instytucje propagujące akcje dotyczące bezpieczeństwa np. KRUS, Straż Pożarna, Policja. • Podniesienie poczucia bezpieczeństwa w szkole poprzez indywidualne spotkania z pedagogiem 	<p>wychowawcy</p> <p>U. Swatek nauczyciele</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>naucz. edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>U. Swatek,</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy</p> <p>Urszula Swatek</p> <p>dyrektor szkoły nauczyciele</p> <p>dyrektor szkoły</p>	<p>IX</p> <p>IV cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>IX</p> <p>I, VI</p> <p>XII</p> <p>cały rok</p> <p>IX</p> <p>IX/X</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>cały rok</p>
5.	Kształtowanie odpowiedzialności za porządek w szkole i wokół niej.	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne sprzątanie wyznaczonych rejonów wokół szkoły • Obowiązki dyżurnego w klasie – pogadanka • Dbam o swoją salę lekcyjną 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>IX cały rok</p>

6.	Kształtowanie u uczniów potrzeby udzielania pomocy innym.	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki na godzinach wychowawczych mające na celu uwrażliwienie uczniów na krzywdę innych, • Zapoznanie uczniów z podmiotami i instytucjami, które zajmują się udzielaniem pomocy (adresy, numery telefonów np. 999, 112), • Nauka udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach poprzez pokazy i ćwiczenia . • Kształtowanie u uczniów potrzeby bezinteresownej pomocy np. pomoc w nauce. • Otoczenie opieką uczniów najmłodszych • Uwrażliwianie uczniów na krzywdę innych • Spotkanie ze strażakami 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>U. Swatek E. Sekular wychowawcy</p> <p>wychowawcy wychowawcy M. Piątkowska W. Przybyszewska</p>	<p>XI</p> <p>X</p> <p>XII-VI</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok IX-VI V</p>
7.	Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z rodzicami w zakresie tworzenia dokumentów szkoły • Zaznajomienie rodziców z podstawowymi dokumentami Szkoły – Statut Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny , Plan Pracy Szkoły, WZO, • Udział rodziców w organizowaniu imprez szkolnych, wycieczek, • Zebrania rodziców z wychowawcami klas, indywidualne spotkania z wychowawcą, rozmowy telefoniczne, • Dni otwarte • Zapoznanie z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych, • Dzień Rodziny – piknik rodzinny • Tablica informacyjna dla rodziców „ Drogi rodzicu czy wiesz, że ... „ • Realizacja projektów edukacyjnych 	<p>liderzy zespołów U. Swatek, E. Sekular</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>wychowawcy dyrektor</p> <p>nauczyciele</p>	<p>IX</p> <p>IX</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>V / VI cały rok</p> <p>cały rok</p>
9.	Przestrzeganie praw człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> • Prawa i obowiązki ucznia - pogadanka • Analiza dokumentów – Deklaracja praw człowieka i Konwencja o Prawach Dziecka 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>XII</p> <p>XII</p>

10.	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność podmiotów np. powiatowe stacje sanitarno-epidemiologiczne	<ul style="list-style-type: none"> • Akcje: „Góra grosza” , Zbiórka nakrętek oraz inne akcje wynikające z potrzeby chwili - wolontariat • Rozprowadzanie kalendarzyków - „ Szkoło , pomóż i TY”- wolontariat 	Wychowawcy Opiekun Samorządu Uczniowskiego Wychowawcy	IX-VI cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Działania na rzecz społeczności lokalnej – pomoc osobom starszym, samotnym, chorym, potrzebującym, pomoc koleżeńska, pomoc osobie niepełnosprawnej 	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Włączanie się w akcje charytatywne organizowane na terenie Gminy Naruszewo , parafii Gumino np zbiórka rzeczy używanych, pieniędzy, świąteczna paczka itp. 	Samorząd Uczniowski	IX-XII
		<ul style="list-style-type: none"> • podejmowanie działań w celu pozyskania funduszy np. organizowanie loterii fantowej, pieczenie ciasta, ciastek i ich sprzedaż, wykonanie kartek świątecznych i ich sprzedaż, zorganizowanie kiermaszu itp. 	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	IX-XII
		<ul style="list-style-type: none"> • Opieka nad opuszczonym i zaniedbanym grobem • Współpraca z różnymi fundacjami 	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	XI cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z hospicjum w Kraszewo - Czubaki, Środowiskowym Domem Samopomocy w Starych Święcicach , ze schroniskiem dla zwierząt 	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	cały rok

4. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie

CELE: Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowanie i dziedzictwa narodowego.

Kształtowanie przynależności do „ Małej Ojczyzny”.

Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji zawodowej i szkolnej , rozpoznanie europejskiego rynku pracy

<i>Lp</i>	<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
1.	Budzenie miłości do Ojczyzny i poczucia	• Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych np. apel z okazji Święta Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja	wg. harmonogramu	cały rok

	wspólnoty narodowej.	<ul style="list-style-type: none"> • Uroczyste odśpiewanie hymnu (4 zwrotki) 9 listopada o godz. 11.11 • Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku- gazetka • Rozpoczynanie uroczystości szkolnych hymnem państwowym •"Symbole narodowe dawniej i dziś" - warsztaty plastyczne w pracowni PoCoMiTo w Płońsku •"Koncert pieśni żołnierskiej i patriotycznej " - w wykonaniu uczniów, rodziców, dziadków. <ul style="list-style-type: none"> •"Niepodległa w obrazach" - konkurs plastyczny <ul style="list-style-type: none"> •"Niezwyciężeni 1918-2018"- prezentacja multimedialna •" Wieczór wspomnień" -spotkanie z weteranami II wojny światowej <ul style="list-style-type: none"> •" Historia najnowsza Polski w poezji dzieci i młodzieży"- konkurs na napisanie własnego utworu poetyckiego , odnoszącego się do wartości patriotycznych. •Wycieczka do Warszawy – spacer szlakiem historycznym . • Co mogę dać ojczyźnie?- warsztaty • Pokaz historyczny 	<p>M. Michalak</p> <p>R. Nowicki</p> <p>wg. harmonogramu A. Sadowski</p> <p>M. Michalak M. Cieślak E. Sekular</p> <p>E. Wójcik A. Sadkowski R. Nowicki R. Nowicki M. Cieślak W. Przybyszewska M. Cieślak</p> <p>M. Michalak wychowawcy M. Piątkowska W. Przybyszewska</p>	<p>9 XI</p> <p>V</p> <p>cały rok XI</p> <p>XI</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>XI</p> <p>X</p> <p>X XII III</p>
2.	Pielęgnowanie i pogłębianie tradycji związanych z „Małą Ojczyzną”	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku • Małe Formy Teatralne 	<p>nauczyciele</p> <p>M. Cieślak</p>	<p>X</p> <p>III</p>
3.	Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły oraz pozyskiwanie sojuszników wspierających jej działalność	<ul style="list-style-type: none"> • Udział i współtworzenie imprez szkolnych jak: (rozpoczęcie roku szkolnego, DEN, ślubowanie pierwszoklasistów, jasełka, Dzień Babci i Dziadka, choinka, walentynki, powitanie wiosny, Dzień Rodziny, zakończenie roku szkolnego. • Prowadzenie kroniki szkoły i strony internetowej 	<p>Nauczyciele wg harmonogramu</p> <p>M. Michalak R. Nowicki</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

<i>Lp</i>	<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
1.	Współpraca z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogizacja rodziców • Forum zdrowia dla rodziców • Gazetki ściennie o tematyce zdrowotnej • Realizacja programów ogólnopolskich o tematyce zdrowotnej 	<p>wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy</p>	<p>cały rok cały rok cały rok cały rok</p>
2.	Kształtowanie hierarchii wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu	<ul style="list-style-type: none"> • Lektury • Filmy • Zajęcia edukacyjne • Przedstawienia teatralne • Pogadanki na godzinach wychowawczych 	<p>wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy</p>	<p>cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok</p>
3.	Promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • „Program dla szkół „ • Pokaz właściwego szczotkowania zębów (fluoryzacja) • „ Stop nałogom” – gazetka tematyczna • „Bezpieczne ferie zimowe”- gazetka tematyczna • „Bądź bezpieczny na wsi” – gazetka tematyczna • „Nie daj się grypie”- gazetka tematyczna • „ O higienę dbam , dobrze się mam”- gazetka tematyczna • „ Bezpieczne wakacje” – gazetka tematyczna • „ Dbam o serce” - gazetka tematyczna • „ Zdrowie psychiczne ucznia” - gazetka tematyczna • Jak dbać o swoją kondycję fizyczną i jak się odżywiać?- pogadanka • „ Śniadanie daje moc” – zajęcia praktyczne w klasach 0-VIII (kanapki , sałatki , surówki) • „ Wiem, jak radzić sobie ze stresem” -pogadanka • „ Niesamowity świat higieny jamy ustnej ” - Program edukacyjno-profilaktyczny z zakresu edukacji higieny jamy ustnej • „Moje zęby są piękne i zdrowe”- Spotkanie z panią stomatolog • „Święto owoców i warzyw”- poznajemy różne warzywa, omawiamy ich wartości zdrowotne i degustujemy. 	<p>wychowawcy klas 0-VII pielęgniarka szkolna U. Swatek U. Swatek U. Swatek U. Swatek U. Swatek U. Swatek U. Swatek U. Swatek U. Swatek wychowawcy</p> <p>nauczyciel techniki , wychowawcy wychowawcy</p> <p>M. Michalak</p> <p>M. Michalak M. Michalak</p>	<p>cały rok cały rok XI I III XII V VI X IV cały rok</p> <p>III</p> <p>I</p> <p>cały rok</p> <p>V IX</p>

		<ul style="list-style-type: none"> „ Szlachetne zdrowie” - konkurs wiedzy dla uczniów klas VII-VIII 	U. Swatek	X-III
4.	Dbanie o zdrowie swoje i innych.	<ul style="list-style-type: none"> „ Przyczyny i skutki nałogów ”- pogadanki Pogadanki na temat substancji uzależniających i konsekwencji ich spożywania (środki psychoaktywne, tytoń, alkohol, narkotyki , leki, napoje energetyzujące, e-papierosy) „ Sztuka odmawiania” - warsztaty. Uczeń zna sytuacje w których uczeń powinien powiedzieć NIE, potrafi odmawiać, nie powodując konfliktów z rówieśnikami, wie jaki negatywny wpływ maja używki na organizm ludzki. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach. 	wychowawcy pedagog szkolny wychowawcy, pedagog szkolny, opiekun PCK, nauczyciel przyrody dyrektor szkoły	III XI XI cały rok
5.	Kształtowanie zachowań i postaw proekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja konkursów ekologicznych Obchody Dnia Ziemi, Udział w akcji Sprzątanie Świata, Współpraca z Nadleśnictwem w Płońsku – spotkanie z leśniczym wycieczki po najbliższej okolicy wycieczki turystyczno-krajoznawcze „, Chrońmy środowisko naturalne ” - gazetka tematyczna „, Ziemia – wspólne dobro” – gazetka tematyczna 	W. Przybyszewska W. Przybyszewska opiekun SU W. Przybyszewska wychowawcy M. Piątkowska M. Michalak U. Swatek W. Przybyszewska	IV IV IX cały rok cały rok V-VI IV V
6.	Walka z agresją i przemocą.	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanki z uczniami Przedstawienia profilaktyczne „Wpływ niewłaściwego korzystania z mediów na zdrowie człowieka” - rozmowy z uczniami „,Jak radzić sobie z własną i cudzą agresją ?” - warsztaty 	wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy	cały rok cały rok X V
7.	Wspieranie edukacji	<ul style="list-style-type: none"> Godziny wychowawcze 	Wychowawcy	cały rok

	rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Apele tematyczne • Gazetki tematyczne • Spotkania z pedagogiem • Zorganizowanie dnia sportu w szkole, w ramach którego przeprowadzone zostaną zawody w kilku wybranych dyscyplinach, z podziałem na grupy wiekowe. 	Wychowawcy wychowawcy pedagog szkolny U. Swatek W. Przybyszewska	cały rok cały rok cały rok III
8.	Upowszechnianie i realizacja w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programów koordynowanych przez SANEPID „Nie pal przy mnie proszę” „Czyste powietrze wokół nas” „Trzymaj formę” „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami” „Kleszcz mały, czy duży – nic dobrego nie wróży” VII i VIII „Bieg po zdrowie IV” • Realizacja programu „Program dla szkół”, I-V 	opiekun PCK E. Sekular M. Michalak W. Przybyszewska M. Michalak W. Przybyszewska U. Swatek wychowawcy klas I-V	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok
9.	Podjęcie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukru i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu „Zdrowo jem, więcej wiem” w całości lub wybrane elementy 	Opiekun PCK wychowawcy klas 0-III	cały rok

6. Życie w rodzinie

CEL: Kształtowanie prawidłowych relacji w rodzinie

<i>Lp</i>	<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
-----------	----------------	-------------------------	-----------------------	---------------

1.	Ukazywanie wartości rodzinnych.	<ul style="list-style-type: none"> • „Rodzina moje okno na świat ”-pogadanki na lekcjach wychowawczych • „Tradycje swiateczne w moim domu” - pogadanka 	wychowawcy wychowawcy	V-VI XII , IV
2.	Ukazywanie roli zadań rodzicielskich.	• Organizacja rodzinnych spotkań „Dzień Rodziny w naszej szkole”	wychowawcy	V/VI
3.	Kształtowanie prawidłowych postaw międzyludzkich.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu „<i>Wychowanie do życia w rodzinie</i>” klasa IV, V, VI , VII i VIII • Zabawy i imprezy integracyjne • Praca w grupach 	U. Swatek wychowawcy nauczyciele	IX – I cały rok cały rok
4.	Kształtowanie umiejętności interpersonalnych we własnej rodzinie.	• Współpraca z rodzicami – pedagogizacja	wychowawcy	cały rok

7. Pomoc i opieka

CEL: Organizowanie pomocy i opieki uczniom i ich rodzicom .

<i>Lp</i>	<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
1.	Diagnoza wychowawcza	• Obserwacja,	dyrektor szkoły /	cały rok

	zespołu klasowego, rozpoznanie potencjalnych możliwości i indywidualnych potrzeb ucznia (w tym rozpoznanie sytuacji zdrowotnej, materialnej, rodzinnej, problemów dydaktycznych i wychowawczych).	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy indywidualne, • Zebrania z rodzicami, • Ankiety, wywiady • Konsultacje zespołu nauczycieli 	wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy	wg potrzeb wg harmonogramu wg potrzeb wg potrzeb
2.	Organizowanie pomocy uczniom z problemami w zachowaniu.	<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, • Współpraca z policją, • Kierowanie do poradni specjalistycznych, • Warsztaty • Powołanie zespołu do spraw rozwiązywania problemów wychowawczych • Współpraca z pedagogiem szkolnym 	dyrektor/ wychowawcy wychowawcy wychowawcy zespół nauczycieli wychowawcy	wg potrzeb wg potrzeb wg potrzeb wg potrzeb cały rok
3.	Działania na rzecz organizowania pomocy materialnej.	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc materialna, • Współpraca z GOPS, 	dyrektor / wychowawcy	cały rok cały rok
4.	Organizowanie działań opiekuńczych uczniom w trudnej sytuacji rodzinnej (np. rodziny niepełne, wielodzietne, choroba w rodzinie, nałogi w rodzinie, rodzice za granicą).	<ul style="list-style-type: none"> • Działania w zależności od rodzaju problemu (wnioskowanie do instytucji wspierających szkołę, wnioskowanie o terapię), • Współpraca z policją, sądem rodzinnym i kuratorem sądowym • Współpraca z asystentem rodziny 	dyrektor / wychowawcy dyrektor wychowawcy dyrektor wychowawcy	wg potrzeb wg potrzeb cały rok
5.	Poszerzenie wiedzy rodziców/opiekunów, nauczycieli i	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcje, warsztaty, szkolenia, pedagogizacja rodziców • gazetki tematyczne • udzielanie porad dotyczących niwelowania zaburzeń 	wychowawcy opiekun PCK pedagog i pracujący z	cały rok cały rok w miarę potrzeb

	wychowawców na temat prawidłowego rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci	zachowania, przezwyciężania trudności w szkole, form i metod indywidualnej pracy z dzieckiem oraz innych wynikających z bieżących potrzeb. • „Bezpiecznie Tu i Tam „ - Podaj dziecku rękę w sieci – warsztaty w oparciu o darmowy kurs internetowy dla rodziców.	dzieckiem wychowawcy pedagog szkolny	XI
6.	Stale monitorowanie frekwencji uczniów.	• regularna, miesięczna analiza frekwencji oraz przekazywanie informacji rodzicom (prawnym opiekunom),	wychowawcy	cały rok
7.	Stale monitorowanie osiągnięć dydaktycznych uczniów.	• zapoznanie rodziców z obowiązującą dokumentacją szkolną, • regularna analiza postępów w nauce oraz przekazywanie informacji rodzicom (prawnym opiekunom), rozmowy indywidualne, telefoniczne, • zebrania z rodzicami, • przekazywanie informacji o zagrożeniach – bezpośredni kontakt z rodzicami,	nauczyciele wychowawcy wychowawcy wychowawcy	cały rok wg harmonogramu wg harmonogramu cały rok
8.	Bezpieczne zachowania w szkole i poza nią (na lekcjach, podczas przerw i wycieczek).	• dyżury nauczycieli, • opieka podczas wycieczek i wyjazdów, • dyżury uczniów	nauczyciele	wg harmonogramu
9.	Organizacja wypoczynku uczniów w czasie ferii zimowych.	• dyżury nauczycieli w czasie ferii zimowych,	nauczyciele	wg harmonogramu
10.	Dni otwarte.	• współpraca w doskonaleniu szkolnego sposobu oceniania, szkolnego programu wychowawczego (sondaż potrzeb i oczekiwań), statutu szkoły, planu pracy szkoły, • pedagogizacja rodziców zgodnie z tematyką i harmonogramem ustalonym przez wychowawców klas	Dyrektor wychowawcy	cały rok zgodnie z terminem zebrań z rodzicami V – VI

		<ul style="list-style-type: none"> • spotkanie z kandydatami do oddziału przedszkolnego i ich rodzicami, • zajęcia otwarte dla rodziców 	nauczyciel oddziału przedszkolnego nauczyciele	wg harmonogramu
11.	Działania szkoły w przeciwstawianiu się złu, zagrożeniom i patologii.	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca wychowawców klas z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką i dyrekcją w celu przeciwdziałania agresji i patologii. • Kierowanie uczniów z kłopotami dydaktycznymi i emocjonalnymi do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. • Organizowanie apeli, konkursów i gazetek tematycznych poświęconych zagrożeniom zdrowia i branie udziału w akcjach profilaktycznych organizowanych przez środowisko lokalne. • Organizowanie prelekcji dla rodziców na temat profilaktyki zagrożeń w ramach Dni Otwartych. • Współpraca z instytucjami środowiska lokalnego wspierającymi szkołę w tym działaniu. • Prowadzenie monitoringu (plac zabaw), który służy poprawie bezpieczeństwa uczniów. 	dyrektor szkoły wychowawcy wychowawcy opiekun PCK, dyrektor, pedagog, wychowawcy nauczyciele dyrektor szkoły,	cały rok cały rok cały rok 3-4 razy w roku cały rok cały rok
12.	Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców, wychowawców przypadku używania środków i substancji psychotropowych	<ul style="list-style-type: none"> • Adresy poradni, numery telefonów zaufania, adresy najbliższych ośrodków specjalistycznych zakresie leczenia uzależnień 	wychowawcy pedagog szkolny	cały rok
13.	Informowanie uczniów i rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> • Procedury współpracy z policją • Procedury obowiązujące w szkole • Niebieska karta • Spotkanie z policją 	Dyrektor szkoły	IX-VI

	oraz współpracy placówek z sytuacjach narkomanią	metodach szkół i Policją w zagrożenia			
--	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--	--	--